

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 MOJORENO KECAMATAN
SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

MARTA CAHYANINGRUM

A510100269

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 MOJORENO KECAMATAN
SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN 2013/2014

Disusun oleh :

Marta Cahyaningrum

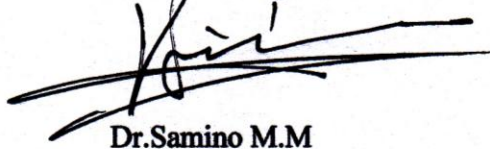
A 510 100 269

Disetujui untuk dipertahankan di depan

Dewan penguji skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing,


Dr. Samino M.M

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 MOJORENO KECAMATAN
SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan di susun oleh :

Marta Cahyaningrum

A 510100269

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji




Pada tanggal 15 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Samino, M.M

2. Dra. Risminawati, M.Pd

3. Dra. Ratnasari, M.Si

()
()
()

Surakarta , 22 Februari 2014 .

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK: 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak ~~dikemudian~~ hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, 30 Januari 2014

Penulis,



Marta Cahyaningrum

A 510 100 269

Motto

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain maka anda telah berbuat baik
pada diri sendiri

(Benyamin Franklin)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Lessing)

Seseorang yang mampu bangkit setelah jatuh adalah orang yang lebih kuat dari
pada seseorang yang tidak pernah jatuh sama sekali

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala Kebesaran dan Keberkahan Allah S.W.T. yang telah memberikan segala nikmat serta petunjukNya sehingga dapat kupersembahkan maha karya yang begitu berarti dalam kehidupanku kepada :

1. Ibunda Sarwi

Tanpamu aku tidak akan pernah tahu bagaimana aku mengukir masa depanku, karena engkau yang membuatku yakin hidupku akan indah karena kau mengajarku banyak hal dalam hidup, terimakasih untuk doa dan dukungan bunda.

2. Ayahanda Joko Riyadi

Aku belajar darimu tentang bagaimana sulitnya hidup, bagaimana aku harus menjalani hidupku, karenamu aku mengerti betapa berharganya kesabaran dan keikhlasan serta harapanmulah yang selalu membuatku mensyukuri apa yang telah Allah berikan, terimakasih atas doa dan dukungan ayah.

3. Kakak ku Arum

Tekad dan perjuangan mu telah banyak memberikan inspirasi untuku, engkau yang selalu menemaniku dan mendukung ku dalam setiap langkahku.

4. Adik-adikku

Semoga kelak menjadi anak yang berbakti dan berakhlak mulia. Amin

5. Budhe pakdhe

Terimakasih atas segala kebesaran hati mu menyayangiku dengan tulus ikhlas dan memberikan segalanya yang tak mungkin terbalaskan,

6. Retna,Sinta,Retno,Tami dan Devi

Perjuangan kita tidaklah berhenti sampai disini tapi kita harus tetap berjuang untuk masa depan kita. Terimakasih telah mengajarku arti persahabatan

7. Almamater Universitas Muhamadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, karunia dan ridho-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi, S.H.M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD.
3. Bapak Dr. Samino M.M selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Bapak Sutarman, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD N 01 Mojoreno kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Ibu Garnis, A.Ma., selaku guru kelas IV SD N 01 Mojoreno kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
7. Teman – teman seperjuangan PGSD kelas F angkatan 2010.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua jasa dan kebaikannya mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan besar hati penulis sangat mengucapkan terimakasih atas saran dan kritik yang akan dijadikan masukan guna perbaikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari sekripsi ini bermanfaat dunia akherat.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Belajar.....	7

b. Perinsip Belajar.....	8
c. Tujuan Belajar.....	8
d. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	9
2. Motivasi Belajar.....	10
a. Pengertian Motivasi.....	10
b. Unsur-unsur Motivasi.....	10
c. Fungsi Motivasi.....	11
d. Bentuk-bentuk Motivasi Dalam Belajar.....	11
e. Aspek Indikator Motivasi.....	12
3. Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
a. Pengertian IPA.....	13
b. Tujuan IPA.....	14
c. Ruang Lingkup.....	15
4. Strategi Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
b. Pengertian <i>Think Pair Share</i>	16
c. Langkah-langkah <i>Think Pair Share</i>	17
d. Kelebihan strategi <i>Think Pair Share</i>	18
e. Kelemahan strategi <i>Think Pair Shre</i>	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Seting Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian.....	27
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
1. Pelaksanaan.....	30
a. Siklus I.....	30
b. Siklus II.....	31
E. Jenis dan Sumber Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen penelitian	37
H. Keabsahan Data.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
J. Indikator Pencapaian.....	41

BAB IV PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	42
1. Profil Sekolah.....	42
2. Visi dan Misi.....	42
3. Sarana Prasarana.....	43
4. Keadaan Guru.....	43
5. Keadaan Siswa.....	43

B. Deskripsi Kondisi Awal.....	44
1. Kondisi Awal.....	44
C. Diskripsi Siklus.....	46
1. Deskripsi Siklus I.....	46
2. Deskripsi Siklus II.....	54
D. Hasil Penelitian	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian.....	27
2. Tabel 4.1 Data Motivasi pra siklus.....	45
3. Tabel 4.2 Nilai pra siklus.....	45
4. Tabel 4.3 Data Motivasi Belajar siswa Siklus I.....	51
5. Tabel 4.4 Nilai Siklus I.....	52
6. Tabel 4.5 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	59
7. Tabel 4.6 Nilai Siklus II.....	60
8. Tabel 4.7 Hasil Motivasi kondisi awal siklus I dan II.....	62
9. Tabel 4.8 Hasil Belajar pra siklus, siklus I dan II.....	63
10. Tabel 4.9 Perbandingan Motivasi prasiklus, siklus I, II.....	67
11. Tabel 4.10 Perbandingan hasil belajar Belajar Siklus I, II, III.....	67

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Prosentase Motivasi dan Hasil Belajar	64
2. Grafik 4.2 Prosentase Motivasi pra siklus,siklus I, II	68
3. Grafik 4.3 Peningkatan hasil Belajar Siswa pra siklus Siklus I, II	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar nama siswa	76
Lampiran 2 Persetujuan instrumen	77
Lampiran 3 Pedoman wawancara	78
Lampiran 4 Pedoman observasi prasiklus.....	81
Lampiran 5 Pedoman observasi siklus I	87
Lampiran 6 Pedoman observasi siklus II.....	93
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	99
Lampiran 8 Soal latihan siklus I	108
Lampiran 9 Kunci Jawaban siklus I.....	110
Lampiran 10 Nilai motivasi pertemuan pertama	112
Lampiran 11 Nilai motivasi pertemuan dua.....	113
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	114
Lampiran 13 Soal latihan siklus II.....	123
Lampiran 14 Kunci Jawaban siklus II	124
Lampiran 15 Nilai motivasi pertemuan pertama	126
Lampiran 16 Nilai motivasi pertemuan dua.....	127
Lampiran 17 Dokumentasi.....	128
Surat Keterangan	

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 MOJORENO KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN 2013/2014

Marta Cahyaningrum,
A510100269

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 01 Mojoreno Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri dengan penerapan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Mojoreno Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri yang berjumlah 24 siswa dan peneliti yang bertindak sebagai guru kelas IV. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian penerapan strategi *Think Pair Share* (TPS) menunjukkan bahwa ada peningkatan tiap siklusnya dari, rata-rata presentase motivasi mengalami kenaikan dari kondisi awal presentase 25% pada siklus I pertemuan pertama menjadi 37,5 % kemudian pada pertemuan kedua menjadi 45,83%. Pada siklus II masih dengan penerapan strategi *Think Pair Share* dengan rata-rata presentase pertemuan pertama 70,83% dan pada pertemuan kedua menjadi 87,5%. Selain itu hasil belajar juga meningkat pada kondisi awal 37,5%, pada siklus I meningkat menjadi 54,16% sedangkan pada siklus II 87,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Mojoreno Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun 2013/2014.

kata kunci : *Motivasi, IPA, Think Pair Share (TPS)*